

淡江大學學校財團法人董事會第 14 屆第 9 次全體董事會議

校務報告

報告人 葛煥昭
115.6.24

董事長、各位董事、監察人：

煥昭第十三任校長任期即將於 7 月 31 日屆滿，感謝董事長及各位董事過去八年的領導與支持，謹就 111 學年度至 114 學年度，提出整體校務工作績效報告。

一、因應少子化趨勢與全球高教競爭影響，學校規模精緻化：

臺灣全年出生人數逐年遞減，招生面臨的挑戰也逐漸艱鉅，在各項辦學績效獲國內外各類評比機構肯定及全校同仁支持學校推動創新的招生策略奏效，日間部大一新生註冊率自 111 學年度的 81.02%，逐年攀升至 114 學年度 101.51%，113 至 114 學年度連續兩年創新高。在學生規模方面，全校學生人數仍穩定維持於 2 萬人以上之規模，顯示本校具備優質且韌性的發展基礎，111 至 114 學年度大一新生註冊率及全校學生數，詳表 1；因應全校學生人數逐年遞減，本校持續優化教職員人力資源配置，提升整體辦學效能與組織競爭力，111 至 114 學年全校教職員人數，詳表 2。

表 1：111 至 114 學年度大一新生註冊率及全校學生數

學年度	註冊率	全校學生數（人）	境外生數（人）
111-1	81.02%	23,328	1,709
112-1	94.82%	22,674	1,493
113-1	101.12%	22,276	1,457
114-1	101.51%	21,882	1,416

表 2：111 至 114 學年全校教職員人數

項目/學年度	111	112	113	114
專任教師（人）	749	684	670	671
兼任教師（人）	991	851	749	741
教師人數合計（人）	1,740	1,535	1,419	1,412
專任研究人員（人）	23	18	15	12
專任職員、約聘僱人員、助教、警衛、工友與技工（人）	563	541	520	495

二、利用特色亮點積極爭取政府各類計畫案補助：

（一）教學實踐研究計畫：

本校申請教育部教學實踐研究計畫通過件數連年成長，數量居全國私校之冠，申請件數及績優計畫數亦是逐年遞增，惟 114 年度績優計畫件數預計於 12 月公告，111 至 114 年度教學實踐研究計畫案申請暨通過件數，詳表 3。

表 3：111 至 114 年度教學實踐研究計畫案申請暨通過件數

年度	111	112	113	114
申請件數	129	128	117	143
通過件數	40	47	59	62
績優計畫數	3	5	9	尚未公告

(二)國科會大專學生研究計畫：

本校積極鼓勵學生參與此計畫，以培育研究人才，無論在申請件數或核定件數方面，皆呈逐年成長趨勢；114 年度核定通過 102 件，更創歷年紀錄，展現本校學生學術能量持續提升，111 至 114 年度國科會大專學生研究計畫統計，詳表 4。

表 4：111 至 114 年度國科會大專學生研究計畫統計

年度	111	112	113	114
申請件數	162	168	188	192
核定件數	58	72	85	102
通過率	35.80%	42.86%	45.21%	53.12%

(三)國科會專題研究計畫：

本校教師學術研究風氣卓然有成，無論在申請件數及核定件數方面，皆呈逐年成長趨勢，114 年度核定通過 185 件，展現本校豐沛之研究能量與學術發展成果，111 至 114 年度國科會專題研究計畫統計，詳表 5。

表 5：111 至 114 年度國科會專題研究計畫統計

年度	111	112	113	114
申請件數	400	404	387	409
核定件數(含多年期)	180	192	170	185
通過率	45.00%	47.52%	43.93%	45.23%

資料來源：2026/5/1 下載自國科會學術統計資料庫(資料更新至 2026.1.31)

(四)校務發展計畫：

教育部於 114 年 5 月 29 日來函核定，本校「114 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫之獎勵及補助經費」為新臺幣 1 億 5,336 萬 2,026 元，111 至 114 年度私校獎補助金額，詳表 6。

表 6：111 至 114 年度私校獎補助金額

年度	111	112	113	114
補助金額(元)	159,303,431	158,040,750	155,896,826	153,362,026

(五)高等教育深耕計畫：

教育部於 114 年 5 月 29 日來函核定，本校 114 年度「高等教育深耕計畫」補助經費總計為新臺幣 1 億 434 萬 4,000 元整（含主冊、專章、附冊、附錄及公共性檢核），因 USR 補助計畫案減少，總補助經費較 113 年度金額減少新臺幣 705 萬 3,796 元，減少幅度為 6.33%，111 至 114 年度高等教育深耕計畫補助金額，詳表 7。

在大學社會責任(USR)實踐計畫方面，本校自 106 年起積極推動大學社會責任(USR)實踐計畫，並提出相關計畫申請，第 1 期計畫每年獲得教育部補助 600 萬元；第 2 期每年補助金額提升至 1,310 萬元；第 3 期因獲核定執行計畫數增加，每年獲補助金額達 2,725 萬元；第 4 期每年持續獲補助 1,750 萬元，106 至 115 年度大學社會責任實踐計畫通過件數及補助金額，詳表 8。

表 7：111 至 114 年度高等教育深耕計畫補助金額

年度	111	112	113	114
補助金額(元)	92,789,805	111,196,814	111,397,796	104,344,000

表 8：106 至 115 年度大學社會責任實踐計畫通過件數及補助金額

年度	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115
期數	試辦期	第一期		第二期			第三期		第四期	
計畫數	1	2	2	3	3	3	5	5	2	2
補助金額	120 萬元	600 萬元	600 萬元	1,310 萬元	1,310 萬元	1,310 萬元	2,725 萬元	2,725 萬元	1,750 萬元	1,750 萬元

(六)教育部「素養導向高教學習創新計畫(探索者計畫)」：

為配合教育部素養導向高教學習創新(XPlorer 探索者)計畫，本校開設「AI+SDGsX 數位永續與 AI 教育專班」，目的在於培養本校教師與學員對於人工智能技術與永續性之間交叉應用的深入理解，透過從基礎能力到進階知識的結構化學習路徑，提升 AI 技術知識與應用能力、強化對數位永續的認識，並促進創新思維的策略規劃，除能獨立運用 AI 技術解決問題，認知數位工具在實現 SDGs 中的重要角色及應用外，還能在策略層面整合 AI 技術以支援永續發展。本校推動大一轉銜與素養導向教學成果卓著，榮獲首屆「XPlorer 領航學校獎」，於 115 年 4 月 10 日至 11 日在國立清華大學舉辦第 1 屆「T-FYE 臺灣大一年年會」中，本校執行「素養導向高教學習創新計畫—XPlorer 探索者計畫」，推動大一年支持制度之創新設計與建構，成果具示範性與全國擴散價值，獲得高度肯定，探索者計畫補助金額，詳表 9。

表 9：探索者計畫補助金額

期數	第 1 期	第 2 期
期間	111.3.1~113.1.31	113.3.1~115.1.31
補助金額(元)	5,900,000	3,000,000

(七)教育部「促進國際生來臺暨留臺-國際產業人才教育專班(新型專班)計畫」：

113 學年度通過成立「物理學系半導體量子檢測全英語碩士專班」及「工學院 AI 智慧機械永續製造全英語碩士專班」，114 學年度新申請並獲核定「國際企業學系國際經貿產學全英語碩士專班」，共計 3 個專班。本項計畫係以產業需求為導向，由產學共同甄選及培育學生，並結合政府及產業資源挹注，強化國際學生來臺就學誘因，銜接畢業後留臺就業機制，以加速補足產業所需人才。

(八)教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」：

本校配合教育部推動「大專校院學生雙語化學習計畫」，自第 1 期第 1 階段(110-111 學年度)起，由國際事務學院獲核定為重點培育學院，計畫期程 2 年，每年獲補助新臺幣 335 萬元。執行重點除深化全英語授課(EMI)教學模式外，並以培育國家重點產業所需之雙語專業人才為核心目標，強化學生英語能力，提升其國際移動力與整體就業競爭力。第 1 期第 2 階段(112-114 學年度)推動規模進一步擴大，除原有之國際事務學院之外，再納入商管學院共同推動雙語化計畫，計畫期程 3 年，兩院合計每年共獲補助新臺幣 882 萬元，逐步建構全校性、跨學院之雙語教學推動基礎，大專校院學生雙語化學習計畫補助金額，詳表 10。

表 10：大專校院學生雙語化學習計畫補助金額

期數	第 1 期第 1 階段		第 1 期第 2 階段		
學年度	110	111	112	113	114
補助金額(元)	3,350,000	3,350,000	8,820,000	8,820,000	8,820,000

(九)教育部「人文社會與產業實務創新鏈結計畫(iLink 計畫)」：

本校文學院榮獲教育部 114 年度「人文社會與產業實務創新鏈結計畫(iLink 計畫)」補助，以「淡江大學文學院創新計畫：培育 AI 時代跨域與永續人才」計畫，獲核定補助新臺幣 250 萬元。自第 0 期至第 2 期累計獲教育部補助經費達 535 萬元。此項跨領域教師合作計畫，期望於各系及院共同課程中，導入生成式 AI、數據分析、永續、淨零碳排與 ESG，強化學生學習，具備對接產業的就業即戰力，iLink 計畫補助金額，詳表 11。

表 11：iLink 計畫補助金額

期數	第 0 期	第 1 期	第 2 期
期間	112.2.1~112.7.31	112.8.1~114.1.31	114.2.1~116.1.31
補助金額(元)	850,000	2,000,000	2,500,000

三、優化組織教學單位整併創新轉型展現招生韌性：

面對少子化衝擊及社會與市發展趨勢，本校持續透過新增及調整學院系所，整合教育資源，讓校務經營得以永續發展，本校 111 至 115 學年度增設調整院系所學位學程，均已業經教育部核定通過；116 學年度已函報教育部，尚待核定，111 至 116 學年度教學單位增設調整（更名、整併）學院系所，詳表 12。

表 12：111 至 116 學年度教學單位增設調整（更名、整併）學院系所表

學年度	增設調整
111	整併： (一)拉丁美洲研究所、日本政經研究所與全球政治經濟學系整併為「全球政治經濟學系」 (二)歐洲研究所、中國大陸研究所與外交與國際關係學系整併為「外交與國際關係學系」 停招： 數學學系博士班
112	增設： (一)精準健康學院 (二)高齡健康管理學研究所碩士班，分組為智慧經營組、精準健康組 (三)財務金融學系全英語碩士班 停招： 航空太空工程學系碩士在職專班 裁撤： (一)歷史學系碩士在職專班 (二)日本語文學系二年制在職專班
113	停招： (一)理學院尖端材料科學學士學位學程 (二)公共行政學系進修學士班 (三)國際企業學系進修學士班 (四)英文學系進修學士班 (五)電機工程學系進修學士班 (六)公共行政學系公共政策碩士班 (七)法國語文學系碩士班

學年度	增設調整
	(八)全球政治經濟學系拉丁美洲研究碩士班 (九)會計學系碩士在職專班 (十)教育與未來設計學系課程與教學碩士在職專班 (十一)資訊與圖書館學系數位學習碩士在職專班 增設：智慧照護產業學研究所碩士班，分組為智慧照護組、樂齡科技組 分組整併： (一)物理學系光電物理組及應用物理組取消學籍分組 (二)化學學系化學與生物化學組及材料化學組取消學籍分組 (三)水資源及環境工程學系水資源工程組及環境工程取消學籍分組 (四)機械與機電工程學系光機電整合組及精密機械組取消學籍分組 整併及更名： (一)數學學系數學組及資料科學與數理統計組取消學籍分組，並更名為「應用數學與數據科學學系」 (二)教育與未來設計學系學習領導與教育發展碩士班與教育與未來設計學系未來學碩士班整併更名為「教育與未來設計學系碩士班」 裁撤： (一)西班牙語文學系碩士班 (二)美洲研究所碩士班拉丁美洲研究組、美洲研究所碩士班拉丁美國研究組 (三)統計學系進修學士班
114	增設：企業管理學系全英語學士班 整併：經濟學系與產業經濟學系整併為「經濟學系」 更名：統計學系更名為「統計與資料科學學系」 整併更名並新增學籍分組：西班牙語文學系、法國語文學系、俄國語文學系、德國語文學系整併更名為「歐洲語文學系」，並新增學籍分組為西語組、法文組、德文組、俄文組 裁撤：資訊傳播學系碩士班
115	增設：人工智慧學系碩士班 分組整併及更名：電機工程學系電機資訊組、電機通訊組、電機與系統組取消學籍分組，並更名為「電機工程學系」 班次整併：資訊工程學系碩士班與資訊工程學系智慧計算與應用碩士班整併為「資訊工程學系碩士班」 更名：公共行政學系更名為「公共行政暨法律學系」 停招： (一)淡江大學暨澳洲昆士蘭理工大學財金全英語雙碩士學位學程 (二)財務金融學系進修學士班 裁撤： (一)商管學院大數據分析與商業智慧碩士學位學程

學年度	增設調整
	(二)商管學院產業金融暨經營管理博士學位學程
116	增設： 工學院半導體工程科技全英語學士學位學程 整併並更名： 大眾傳播學系與資訊傳播學系整併並更名為「傳播與媒體設計學系」 停招： 全球政治經濟學系日本政經研究碩士班 裁撤： (一)應用數學與數據科學學系碩士在職專班 (二)數位商務與經濟碩士學位學程 (三)臺灣與亞太研究全英語碩士學位學程 (四)商管學院經營管理全英語碩士學位學程 (五)美洲研究所博士班 (六)中國文學學系進修學士班及會計學系進修學士班

四、行政單位組織發展與調整強化治理韌性：

為強化治理韌性，以達永續發展目標，本校持續透過行政單位組織之調整，提升校務經營效能，111至115學年度行政單位組織調整（更名、整併、裁撤）單位一覽表，詳表13。

表13：111至115學年度行政單位組織調整及更名單位一覽表

學年度	組織調整
111	1.裁撤「蘭陽副校長室」、「軍訓室蘭陽校園組」 2.永續發展與社會創新中心增設「淨零碳排推動組」、「社會實踐策略組」、「韌性治理規劃組」 3.新設「三全教育中心」及「蘭陽行政處」 4.研究發展處新增「歐洲聯盟研究中心」
112	1.國際暨兩岸事務處增設二級單位「國際專修部」 2.研究發展處新增「先進光源智慧檢測研究中心」
113	1.「淡江時報社」更名為「淡江時報與媒體中心」 2.「中國一帶一路研究中心」，更名為「中國大陸研究中心」 3.研究發展處新增「企業永續創新研究中心」 4.教務處註冊組及課務組整併及更名為「註冊課務發展中心」、新增「AI倫理教育資源中心」 5.推廣教育處「日語中心」併入「進修中心」，五個中心整併為四個中心 6.資訊處裁撤「前瞻技術組」，併入「專案發展組」
114	1.「視障資源中心」更名為「特殊教育資源中心」，並改隸屬教務處 2.「建邦中小企業創新育成中心」更名為「建邦創新育成與產學營運中心」 3.「東協研究中心」，更名為「東協及印太研究中心」 4.研究發展處增設「學術倫理辦公室」

學年度	組織調整
115	研究發展處裁撤「整合戰略與科技研究中心」

五、辦學績效優異，贏得國內外評比肯定：

(一)國內雜誌排行榜：

Cheers 雜誌「企業最愛大學生調查」，已連續 29 年蟬聯私校第 1 名；1111 人力銀行 2026 年「企業最愛大學」調查，本校榮獲私校第 1 名，全國第 8 名；《遠見雜誌》2026 年「企業最愛大學生排行榜」，在上市櫃公司最愛大學生本校則獲得私校第 1 名；《遠見雜誌》2026 年「台灣最佳大學排行榜」，在人文社科類獲得私校第 1 名，2022 至 2026 年度國內雜誌排行榜，詳表 14。

表 14：2022 至 2026 年度國內雜誌排行榜

年度排 排名名稱	2022	2023	2024	2025	2026
Cheers 雜誌「企業最愛大學生調查」	私校第 1 名 全國第 10	私校第 1 全國第 10	私校第 1 全國第 10	私校第 1 全國第 10	私校第 1 全國第 11↓
1111 人力銀行「企業最愛大學」調查	私校第 1↑ 全國第 7↑	私校第 1 全國第 7	私校第 1 全國第 9↓	私校第 1 全國第 9	私校第 1 全國第 8↑
遠見雜誌「企業最愛大學生排行榜」	「上市櫃公司最愛大學生」 私校第 2↑	「上市櫃公司最愛大學生」 私校第 1↑	「上市櫃公司最愛大學生」 私校第 1	「上市櫃公司最愛大學生」 私校第 1	「上市櫃公司最愛大學生」 私校第 1
遠見雜誌「台灣最佳大學排行榜」	「人文社科大學」 私校第 1	「人文社科大學」 私校第 1	「人文社科類」 私校第 1	「人文社科類」 私校第 1	「人文社科類」 私校第 1

(二)國外評比：

本校辦學績效在英國泰晤士高等教育(Times Higher Education, THE)之世界大學排名、大學永續發展影響力評級；(Quacquarelli Symonds, QS)之世界大學排名、世界大學永續力排名；美國新聞與世界報導(US News & World Report)之全球最佳大學排名；世界大學網路排名(Webometrics Rankings of World Universities, WRWU)；EduRank 之世界最佳大學排名及 Study Abroad Aide (SAA)之國際學生世界大學排名等。國外評比歷年均有優異成績。2022 至 2026 年本校辦學績效國外評比表現，詳表 15。

表 15：2022 至 2026 年本校辦學績效國外評比表現

年度 排名名稱	2022	2023	2024	2025	2026
泰晤士高等教育世界大學排名	世界 1201+ 國內 20 私校 8	世界 1201-1500 國內 18↑ 私校 7↑	世界 1201-1500 國內 21↓ 私校 9↓	世界 1500+↓ 國內 29↓ 私校 14↓	世界 1500+ 國內 29 私校 13↑
泰晤士高等教育大學永續發展影響力評級 (原影響力排名)	世界 301-400 國內 10 私校 4	世界 201-300 國內 6↑ 私校 3↑	世界 201-300 國內 8↓ 私校 3	世界 201-300 國內 7↑ 私校 3	尚未發布

年度 排名名稱	2022	2023	2024	2025	2026
QS 世界大學 排名	世界 1201+ 國內 22 私校 8	世界 1201-1400 國內 18▲ 私校 5▲	世界 1201-1400 國內 18 私校 6▼	世界 1201-1400 國內 18 私校 6	世界 1201-1400 國內 18 私校 6
美國新聞與世界 報導全球最佳大學 排名	世界 1,440 國內 16 私校 5	世界 1,413▲ 國內 15▲ 私校 5	世界 1,391▲ 國內 17▼ 私校 6▼	世界 1,267▲ 國內 15▲ 私校 5▲	尚未發布
世界大學網路 排名(WRWU)	一月 世界 1,101 國內 15 私校 5	一月 世界 1,043▲ 國內 13▲ 私校 4▲	一月 世界 1,008▲ 國內 13 私校 4	一月 世界 1,114▼ 國內 13 私校 4	發布網站 損壞
	七月 世界 1,052▲ 國內 14▲ 私校 5	七月 世界 1,043 國內 13 私校 4	七月 世界 1,087▼ 國內 13 私校 4	發布網站損 壞	尚未發布
EduRank 世界最佳大學 排名	-	-	世界 1,079 國內 12 私校 3 非醫學類 1	世界 1,107▼ 國內 12 私校 3 非醫學類 1	世界 1,152▼ 國內 13▼ 私校 4▼ 非醫學類 1
Study Abroad Aide 國際學生世界 大學排名	-	-	-	世界 1,208 國內 14 私校 3 非醫學類 1	世界 987▲ 國內 11▲ 私校 1▲

(三)卓越表現：

2022 至 2026 年間，本校展現卓越辦學成果，其中，工學院航空太空工程學系表現尤為亮眼，成功發射自行研發科研探空火箭「淡江一型」、「Jessie」、「Polaris」及「淡江二型」，充分展現在航太科技研發與實作教育之深厚能量。此外，本校於 2025 至 2026 年連續兩年榮獲《遠見》USR 大學社會責任獎績優獎，彰顯本校推動大學社會責任與永續發展之卓著成果，2022 至 2026 年度卓越表現一覽表，詳表 16。

表 16：2022 至 2026 年度卓越表現一覽表

年度	頂尖表現
2022	1.榮獲首屆「APSAA 亞太永續行動獎」金獎。 2.榮獲「111 年度經濟部節能標竿獎」金獎。 3.榮獲第 15 屆「TCSA 台灣企業永續獎—大學永續報告書」金獎。
2023	1.榮獲中華民國品質學會「第 59 屆卓越經營品質獎—標竿獎」。 2.榮獲行政院國家永續發展委員會「112 年國家永續發展獎-教育類」。 3.中華民國私立學校文教協會主辦的「第七屆私校傑出教育事業家暨第 3 屆傑出校長選拔」活動，本校董事長張家宜與本人分別獲選傑出教育事業家及傑出校長。 4.本校航空太空工程學系成功發射自行研發的科研探空火箭「淡江一型」及第二支科研探空火箭「Jessie」。
2024	1.台灣永續能源研究基金會（TAISE）主辦第 1 屆「台灣永續大學獎」，獲得「十大績優大學獎」、「永續報告書金獎」及「永續單項績效：環境領袖

年度	頂尖表現
	獎」等三項大獎。 2.榮獲中華民國品質學會推薦，通過亞洲品質網路組織「2024 年第 23 屆卓越品質實務典範獎」。 3.第 2 度榮獲教育部「友善校園獎卓越學校」。 4.第 5 度榮獲教育部「學校體育傳炬獎」。 5.榮獲教育部頒發「113 年度中央政府推動建立員工學習制度獎勵」優等。 6.經中華民國品質學會推薦，獲得亞洲品質網絡組織之「2024 年第 23 屆卓越品質實務典範獎」。 7.本校航空太空工程學系順利發射第三支科研探空火箭「Polaris」。 8.本校電機工程學系機器人研發團隊參加「2024 FIRA 機器人世界盃與峰會」，締造「人形機器人組」的「小型人形機器人組」13 度稱霸世界的輝煌紀錄。10 項全能賽競賽中參與 9 項，全部獲得金牌。 9.本校電機工程學系及人工智慧學系參加由教育部主辦、國立高雄科技大學承辦之「114 年國際智慧機器人運動大賽」，贏得 21 個獎項；人工智慧學系鄭在植助理教授領軍勇奪人形成人組馬拉松第 1 名。
2025	1.榮獲台灣永續能源研究基金會（TAISE）主辦「亞太暨台灣永續行動獎」選拔，1 銀獎 3 銅獎。 2.榮獲「第十屆全球華人品質峰會」之「全球華人品質聯盟華人品質最佳文化獎（組織獎）」。 3.榮獲教育部頒發「114 年度中央政府推動建立員工學習制度獎勵」優等。 4.榮獲 TCSA 主辦的「第 2 屆台灣永續大學獎」之綜合績效類—台灣永續大學績優獎及永續單項績效—創新成長領袖獎，共計 2 個獎項。 5.本校電機工程學系機器人研發團隊參加「2025 FIRA 機器人世界盃與峰會」，締造「人形機器人組」的「小型人形機器人組」完勝所有類型，包括移動性、操控性、混合性比賽的冠軍，第 14 度拿下全能賽冠軍。 6.本校航空太空工程學系成功發射第 4 支小型科研探空火箭「淡江二型」，火箭推進時間 13 秒，最高飛行高度超過 7 公里。 7.《遠見》USR 大學社會責任獎，本校榮獲「永續報告書組」楷模獎及「永續課程組」績優獎。
2026	1.榮獲由天下雜誌及天下學習《Cheers 快樂工作人》舉辦「2026 年大學校長互評調查辦學績效卓越獎」。 2.《遠見》USR 大學社會責任獎，本校以商管學院榮譽學程課程「永續設計與創新」獲得「永續課程組」績優獎。

六、強化資金來源多樣性，健全整體財務結構：

本校主要收入來源為學雜費收入，近 3 學年度分別為 21.72 億元、21.15 億元及 20.87 億元，約占總收入 60.26%、53.23%及 48.93%。次要收入來源為補助及受贈收入，近 3 學年度分別為 7.67 億元、10.87 億元及 13.35 億元，占總收入 21.27%、27.35%及 31.29%。本校近年來積極推動推廣教育及產學合作，期降低對學雜費收入的依賴，推廣教育收入近 3 學年度每學年均超過 1 億，占總收入 3.96%~5.54%，收入金額穩定；產學合作收入分別為 2.68 億元、3.15 億元及 3.42 億元，占總收入約 7.43%~8.02%，111 至 113 學年度學校收入比率分配，詳表 17。

表 17：111 至 113 學年度學校收入比率分配

學年度 項目	111	112	113
學雜費收入	60.26 %	53.23 %	48.93 %
推廣教育收入	3.96 %	4.59 %	5.54 %
產學合作收入	7.43 %	7.94 %	8.02 %
補助及受贈收入	21.27 %	27.35 %	31.29 %
財務收入	0.81 %	1.54 %	1.11 %
其他收入	6.27 %	5.35 %	5.11 %

七、國際交流、產學與社會責任方面：

(一)本校締結學術合作關係之海外姊妹校、結盟中學：

本校締結學術合作關係之境外學校共 45 國 286 校（含中國大陸 57 校）。海外策略聯盟高中共計 6 國 58 校，包括香港 20 校、馬來西亞 17 校，日本 13 校，印尼 4 校、越南 2 校及菲律賓 2 校，111 至 114 學年度海外姊妹校及結盟中學一覽表，詳表 18。為慶祝本校 75 週年校慶，來自全球 11 國家、36 所姊妹校之近 70 位嘉賓蒞校祝賀，並出席 114 年 11 月 8 日舉辦之「世界大學校長論壇」，邀請來自美國、日本、印度及波蘭等國之 4 位姊妹校校長進行專題發表，進一步深化彼此交流與合作。

表 18：111 至 114 學年度海外姊妹校及結盟中學一覽表

學年度 項目		111	112	113	114
海外姊妹校	國別數	43	45	45	45
	學校數	253	268	280	286
結盟中學	國家數	2	3	5	6
	學校數	22	42	56	58

(二)「熊貓講座」：鼓勵各系所積極邀請國際知名學者來校演講、密集授課或合作研究，以提升本校國際學術聲譽與研究能量。111 至 114 學年度期間，共舉辦 30 場講座，邀請來自美國、加拿大、英國、法國、義大利、德國、荷蘭、芬蘭、日本、越南、印度及斯里蘭卡等國之頂尖學者，包括諾貝爾獎級 4 位、國家院士級 12 位、特聘講座級 9 位、以及專家級 5 位，充分展現本校深耕國際學術交流之成果。

(三)與企業結盟合作方面，本校以「數位」與「永續」雙轉型為發展主軸，持續提升整體競爭力，並積極攜手企業推動多元合作。除與台灣微軟合作培育 AI 數位人才外，亦與遠傳電信深化合作，並透過校友企業鏈結，強化產學合作能量與人才培育成果，111 至 114 學年度與企業結盟合作一覽表，詳表 19。

表 19：111 至 114 學年度與企業結盟合作一覽表

學年度	結盟合作
111	與信邦電子合作建置太陽能光電系統。
112	與台灣微軟、遠傳電信聯手打造全國首座永續雲。
113	1.與遠傳共同打造「5G 元宇宙淨零碳排校園」、微軟「全雲端智慧校園 2.0」及與亞洲水泥產學合作「AI+跨域」。 2.東陽能源科技股份有限公司提供 3 套充電樁設備。 3.勢流科技、台灣西門子軟體工業捐贈本校 CFD 軟體。

學年度	結盟合作
	4.與中華電信暨連江縣政府「為 EYE 點亮希望 iPhone 助盲課程暨二手 iPhone 捐贈」。 5.與鴻海科技集團、耕莘醫療體系及法蘭德醫療器材物業管理顧問公司捐贈 CoDoctor Pro 「智合醫多功能檢測儀專業版」。
114	1.國峯租賃股份有限公司捐贈 600 萬元，建置台北校園兩間 AI 電腦教室。 2.翰可國際股份有限公司捐贈 140 棵富士櫻。 3.台灣微軟、美商超微半導體台灣公司、遠傳電信，及資誠、安永、安侯建業三大會計事務所簽署合作備忘錄。 4.與證券暨期貨市場發展基金會簽署「證照測驗與金融知識推廣合作備忘錄」。

八、以「AI+SDGs= ∞ 」與「ESG+AI= ∞ 」雙註冊商標為校務發展願景：

將本校「國際化」、「資訊化」、「未來化」三化教育理念深化，分別於 2023 年及 2025 年經經濟部智慧財產局審核通過註冊商標「AI+SDGs= ∞ 」及「ESG+AI= ∞ 」。「AI+SDGs= ∞ 」與「ESG+AI= ∞ 」雙商標為本校校務發展願景，以 AI 加速加值落實 SDGs，以實踐 SDGs 加深加廣 AI 應用；更以 AI 為助力，深化 E（環境）、S（社會）與 G（治理）三構面的永續實踐，進行 AI 轉型與永續轉型，打造全臺第一所全雲端智慧校園及首座校園永續雲。同時，整合本校三化教育理念，打造淡江成為「在地國際、雲端智慧、永續未來」的韌性大學城。2025 年，再和遠傳電信與台灣微軟共同擘劃「Y2025 全雲端智慧校園 3.0」，不僅展現過往數位與永續轉型的卓越成果，更將深入發展應用 AI 技術，為永續校園注入創新的轉型動能。

九、114 學年度「全雲端智慧校園 3.0」執行現況及優化重點：

(一)「AI 雲端校務治理」：

1、執行現況：

已建置就學穩定度預警基礎能力、校院系 3 層級離校風險預警儀表板、AI 離校風險預警模型與效能評估、雲端數據處理與中台架構、具體預警名單產出能力、校務治理閉環流程架構規劃。

2、持續優化就學穩定度模型判讀能力，透過跨單位協作，逐步建構預警及關懷整合機制，完成校務治理閉環：預警名單→輔導介入→成效追蹤→校務決策。

(二)「AI 引領教學創新」：

1、執行現況：

(1)AI 賦能專業學習：推動 GenAI 教師增能與 AI 融入教學，完成 AIO 課程架構與 AI 賦能課程地圖，另成立 AI 倫理教育資源中心並開設人工智慧倫理課程。

(2)建置雲端智慧教室與 AI 外語語練助理(Smart TELL)；優化即時口譯與 AI 模型；PED3.0 結合賃居系統強化學生關懷追蹤。

(3)VR 虛擬實境教學：教務處與研發處共同合作，討論課程規劃與專用教室建置，已進行設備採購，115 學年度將於通識課程相關學門或校共通課程開課，以 1 學分計。

(4)建構教師社群成果智慧型提交程序：已完成標準化模板與 AI 即時檢查機制，3 月

起測試及使用。

- (5)學籍文件 AI 智能驗證：啟用 AI 辨識及驗證身分證件功能，已取代人工作業，可提高準確度並縮短處理時間；「歐英特」AI 客服導入跨領域學習相關網站，提供 24 小時自動回應服務。

2、持續優化前述已完成的項目，並新增以下 AI 功能：

- (1)建立 AI 校園導覽助理，讓高中生從被動參觀轉為主動探索校園。
- (2)AI 輔助境外通識課程學分審核，提升課綱比對與審查效率準確性。
- (3)每生配備淡小虎 AI 學伴，AI TA 優先導入示範課程。
- (4)深化「歐英特」AI 客服應用，擴充知識庫，分析提問內容及回復之精準度，並評估與校內系統串接之可能性。
- (5)優化教師 AI 賦能問卷，使用 AI 精進問卷內容及自動分析。

(三)「數位學生能源管理」：

1、執行現況：

- (1)總務處及永續中心在校務發展計畫中主要的項目是主軸 5-2「行動減碳永續未來」及主軸 8-2「潔源永續安全校園」，其中主軸 8-2-2「潔淨能源循環校園」新增 8-2-2.3「實踐數位學生能源管理」。
- (2)與遠傳討論的重點主要是依總務處及永續中心相關業務性質，決定適合放在能源管理(EMS)、數位學生能源管理(iEMS)、永續雲哪一個系統。雙方共識為：單純的 AI 模型放在能源管理系統，與動態相關則放在數位學生能源管理系統，且未來執行 SDG6、7、11、12 項目時，亦比照此原則。前述 3 個系統最終是否成為 1 個數據中台，需經評估之後再決定。
- (3)數位學生能源管理系統已與能源管理系統進行智慧電表、冰水主機、告警訊息與需量預測等資料交換，並優化各類資料呈現方式。

2、持續優化前述已完成的項目，並新增以下 AI 功能：

- (1)能源管理系統全面導入 AI 預測用電量、台電瞬間停電區間預測、漏水及用水需求預測、水回收澆灌用水預測、設備效能最佳化、設備診斷及故障預測、廢棄物及回收、CCTV 行為分析、AI 異常警示。
- (2)未來延伸應用方向：體育館多功能球場裝設攝影機，將人流結合環境溫度與活動類型提供空調建議、結合化學品管制需求，將特定化學品所在區域，標示於數位學生能源管理系統，掌握最新狀態，同時提高應變能力。

(四)「智慧永續產學合作」：

- 1、建立數據中台：結合產學、專利、計畫案及廠商相關資料，更有效率的使用，並以評分表方式，將有限的資源和時間聚焦在整體評分高的廠商；優先輔導大園、新北及南港 3 個重點產業園區，強化法人團隊合作，優先輔導校友企業。
- 2、AI 能管與碳盤查平台：取得經濟部「綠色製程」輔導單位資格，獲國家級肯定，可承接政府減碳輔導專案，擴大服務範圍。

3、虛實融合 VR 訓練平台：與教科系及教務處合作建立 VR 虛擬實境教學，讓學生在校園內即可熟悉 ESG 在企業端的實務操作方式。

4、產學大數據媒合平台：傳統單點式產學推廣方式效果有限，且為媒合老師參與產學案，並更快速的為廠商提供諮詢服務，研發處與遠傳討論如何在平板電腦上使用 Power BI 進行資訊整合。

5、工學院與 NVIDIA、AMD、PwC、EY 等知名企業簽署備忘錄，將進行進一步合作。

十、推動永續發展，朝「綠能校園」目標邁進：

(一)持續與校友企業信邦電子股份有限公司合作，建置太陽能光電發電設備，增加綠電發電量；目前全校（含台北與蘭陽校園）共 18 處太陽能光電場，整體綠電發電效能可達 2,073.97kW；以 114 全年來看發電量為 99 萬 9,411 度，占全校整年度總用電量約 4.2%。截至 115 年 4 月底止，統計本校太陽能光電場累計租金收益達 362 萬 7,189 元，減碳量約 150 萬公斤 CO₂e（二氧化碳當量）。

(二)除太陽能光電系統外，永續中心攜手總務處於淡水校園建置充電樁、汰換校園巡邏機車為電動車、導入 iRent 共享汽車服務（油電混合車款）、推廣 Ubike 減碳存摺、鼓勵利用 Uber 共乘，以及透過 AI 技術量測校園樹木固碳量等。其中 AI 技術量測校園樹木固碳量方面，114 學年度第 1 學期起透過資管系學生加入，共同研究採用光學測距儀器及拍照後之影像像素分析量出樹圍，每棵樹的量測時間自原來每 1 人 0.5 小時（30 分鐘），大幅縮短到每 1 人 0.083 小時（約 5 分鐘）；學生團隊並以此主題參與本校永續中心生活實驗室活動，及研究發展處創新創業競賽，優異表現皆獲得不錯成績，真正以淡水校園為場域，實踐 ESG 教育。

(三)本校申請教育部「補助大專校院改善節能措施成效計畫」，113 年獲新臺幣 233 萬元補助款，用於淡水校園節能管理系統後續功能擴充；114 年再獲最高金額新臺幣 700 萬元補助款，用於新增台北、蘭陽校園智慧型電表、更新松濤館宿舍熱泵系統，及汰換工學大樓老舊高壓變壓器等項目。115 年亦申請新臺幣 679 萬餘元補助款，待教育部審核中，預計結合全雲端智慧校園 3.0_數位孿生能源管理應用，鞏固本校在節能減碳方面領頭羊學校之地位。

(四)教育部自 115 年起推動電費分級補助方案，要求全國大專校院每年節電率與前一年相比至少減少 1%，否則將扣減電費補助款；經來函確認本校 114 年節電成效已達標，可另外獲得額外補助款以資獎勵，實際獎勵金額尚待教育部核定。

十一、蘭陽校園資產活化：

為有效活化蘭陽校園閒置資產，以創造最大附加價值，擬將文苑一館、建軒一館之學生宿舍區採委外出租方式辦理，輔以智慧永續莊園經營模式，提供國人優質養生休閒生活環境。本案業經 114 年 6 月 6 日第 93 次校務會議通過，114 年 6 月 25 日第 14 屆第 7 次全體董事會議通過；並於 114 年 9 月 9 日、115 年 4 月 14 日邀集規劃單位蒞校進行簡報，刻正依規劃單位提供之估價報告書、契約書草案及相關規劃內容，籌備辦理報部作業。總務處另於 114 年 11 月 4 日、115 年 1 月 8 日陸續與高等教育司大學經營發展科交換意見，預計 114 學年度第 2 學期結束前正式函報教育部。

以上報告，敬請各位董事指導！

※有關詳細校務報告資料陳述於後，敬請指正。